

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Физико-математический факультет
кафедра «Математический анализ»**



Р.А. Бостанов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК»**

Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика

**Направленность программы: Дифференциальные уравнения,
динамические системы и оптимальное управление**

**квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь.**

Карачаевск – 2023

Программу составил: к.ф-м.н., доц. З.М. Лайпанова

Рецензент: доцент, к.ф-м.н. Бостанов Р.А., декан физико-математического факультета

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математического анализа на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 30.06. 2023 г.

Заведующий кафедрой _____

Содержание

1. Пояснительная записка к программе	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места НИД и подготовки НКР в структуре образовательной программы.....	6
4. Указание объема НИД и подготовки НКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	6
5. Указание способа и формы проведения НИД и подготовки НКР.....	
6. Содержание НИД и подготовки НКР	6
7. Фонд оценочных средств для НИД и подготовки НКР	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИД и подготовки НКР.....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД и подготовки НКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения НИД и подготовки к НКР	9
11. Рекомендации к адаптации НИД и подготовки НКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	9
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
13. Лист регистрации изменений.....	10

1. Пояснительная записка к программе «научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аспирант, обучающийся по направлению **Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика, направленность программы: «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»** должен представлять собой широко эрудированного специалиста, владеющего методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющего навыки анализа и синтеза разнородной информации по физико-математическим проблемам, способного самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими, подготовленного к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Подготовка аспиранта предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно-исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа аспирантуры состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Одной из составных частей научно-исследовательской деятельности аспиранта, обучающегося по направлению **подготовки: 01.06.01 Математика и механика, направленность программы: «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»** является Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, предусмотренная учебным планом подготовки.

Цель освоения Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

степени кандидата наук - развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в математической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи: • выработка четкого представления об основных понятиях, концепциях, результатах и проблемах, актуальных для современного состояния дискретной математики и математической кибернетики; • овладение методологией научных исследований; • подготовка научно-квалификационной работы..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИД и подготовки НКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать: основные понятия, концепции, результаты и проблемы, актуальные для современного состояния выбранного направления научно-исследовательской работы в области дискретной математики и математической кибернетики;

уметь: составлять программу научного исследования, анализировать степень разработанности научной проблемы, обрабатывать данные и оценивать результаты исследования;

владеть: методологией научного исследования, навыками подготовки к представлению полученных результатов в виде выступлений в рамках научных мероприятий и публикаций в научных изданиях.

Компетенции, формируемые в результате прохождения НИД и подготовки НКР:

Процесс Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-10: Вести теоретические и экспериментальные исследования по тематике диссертационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Указание места НИД и подготовки НКР в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в вариативную часть учебного плана (Индекс: БЗ.В.01(н)) в блок 3 «Научные исследования».

4. Указание объема НИД и подготовки НКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем НИД и подготовки НКР – 189 зачетные единицы (6804).

Продолжительность НИД и подготовки НКР всего составляет 88 недель.

Она представлена в каждом из семестров.

5. Указание способа и формы проведения НИД и подготовка НКР

Способ проведения НИД и подготовки НКР – стационарный.

НИД и подготовки НКР проводится на выпускающей кафедре КЧГУ и в библиотеке университета.

Форма проведения НИД и подготовки НКР – дискретная.

Дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

6. Содержание НИД и подготовки НКР

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; участие в библиографической работе кафедры; участие в исследовательских и издательских проектах кафедры, в разработке актуальной проблемы современной науки; подготовка и публикация тезисов

докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Перечень форм Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для аспирантов первого года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от направленности программы. Завкафедрой устанавливает обязательный перечень форм Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (в том числе необходимых для получения зачетов в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников и литературы, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

В последующих семестрах результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ

основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять публикации, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста диссертации.

Краткое содержание Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане подготовки.

Результаты Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в рамках каждого семестра должны быть оформлены в письменном виде в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю и на кафедру. В структуру отчета по научно-исследовательской работе в 1-м семестре обязательно входит список источников и литературы, задействуемый аспирантом для написания диссертации.

По результатам выполнения Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в 1-8 семестрах (1-10 по заочной форме обучения) аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «незачтено»).

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и не

получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению научного доклада не допускаются.

В процессе организации Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (деловые игры, решение научно-исследовательских задач, учебные дискуссии, анализ исторических документов и других материалов и т.д.).

7. Фонд оценочных средств для проведения НИД и подготовки НКР

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе НИД и подготовки НКР

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИД и подготовки НКР

основная литература

Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012.

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 2012.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. М.: Вариант, 2012.

дополнительная литература

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ. пособие. – М., 2007.

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2007.

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006.

Ресурсы ЭБС

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М., 2009. URL: <http://нэб.рф/catalog>.

Internet-ресурсы

Интернет-ресурсы

Хранилище журналов» (архив научных журналов) -<http://www.jstor.org>.

Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино
<http://www.libfl.ru>

«Гумер» // URL: <http://www.gumer.info>

Виртуальная школа: <http://www.vschoo1.ru/>

Поколение.ru: <http://pokoleniye.ru/>

Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД и подготовки НКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации НИД и подготовки НКР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций.

Компьютерные технологии и программные продукты:

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

Консультант плюс;

Windows7;

Office2010.

Современные технологии обучения

1. «Учитель.ру» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования): <http://teacher.fio.ru/>

10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения НИД и подготовки НКР

№ пп	Наименование, принадлежность помещения	Номер аудитории, корпус	Перечень основного оснащения
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 27	50 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для	Корпус 2,	30 посадочных мест,

	проведения лекционных и практических занятий	2 этаж, ауд.№ 19	компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 28	50 посадочных мест
4.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 2	20 посадочных мест
5.	Кафедра математического анализа	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 19	3 компьютера с подключением к сети Интернет, 30 посадочных мест
6.	Читальный зал	Корпус 3, 1 этаж	65 посадочных мест, из них 18 компьютеризированных мест с подключением к сети Интернет
7.	Читальный зал периодики	Корпус 3, 1 этаж	25 посадочных мест
8.	Научный зал		25 посадочных мест, 10 из которых компьютеризированы
9.	Общеуниверситетский центр обучения и тестирования	301 аудитория, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж:	21 компьютер, электронная 3D доска
10.	Общеуниверситетский компьютерный центр	Корпус 4, 2 этаж, 210 аудитория	24 компьютера

11. Рекомендации к адаптации проведения НИД и подготовки НКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости для прохождения НИД и подготовки НКР создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций; форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе защиты отчета по НИД и подготовки НКР.

Материально-техническая база для реализации данной программы:

1. Мультимедийные средства: интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»; экраны проекционные на штативе 280*120; мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser .
2. Презентационное оборудование: радиосистемы AKG, Shure, Quik; видеокомплекты Microsoft, Logitech; микрофоны беспроводные; класс компьютерный мультимедийный на 21 мест; ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева» (Решение Ученого совета протокол № 13 от 1 июля 2015 г.).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;

экраны проекционные на штативе 280*120;

мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2. Презентационное оборудование:

радиосистемы AKG, Shure, Quik; видеоконфликты Microsoft, Logitech; микрофоны беспроводные; класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;

ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

13. Лист регистрации изменений

Заполняется в случае внесения в программу изменений на каждый учебный год

В рабочей программе на _____уч.год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

Решение кафедры: _____ № протокола, дата

Заведующий кафедрой _____

Приложение № 1

**Документация по производственной (научно-исследовательской)
практике (2-й семестр)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра _____

Факультет _____

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ

фамилия, имя, отчество аспиранта

Дата начала практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Приказ о допуске к практике № _____ от « _____ » _____
20____ г.

Направление подготовки _____

направленность программы: _____

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

20____ год

**Направление на производственную (научно-исследовательскую)
практику**

Аспирант КЧГУ _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность программы: _____

(Ф.И.О.)

направляется на производственную (научно-исследовательскую) практику в

(наименование подразделения КЧГУ(при стационарной практике))

(наименование организации, адрес (при выездной практике))

Дата начала практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____

(Ф.И.О.закафедрой)

Приказ по университету _____

М.П. Декан факультета _____ / _____

(подпись, ФИО)

Аспирант

КЧГУ _____

—

(Ф.И.О.)

прибыл на

практику _____

—

(наименование подразделения КЧГУ)

(наименование организации, адрес (при выездной практике))

« ____ » _____ 20 __ г.

Подпись должностного лица _____

М.П. (подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))

Дата окончания практики _____ 20 __ г.

Подпись должностного лица _____

М.П. (подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))

Основные положения по прохождению практики

Памятка аспиранту

Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о такой важной её составляющей как соблюдение правил поведения, техники

безопасности и охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Выполнять требования руководителя практики, завкафедрой, руководителя от подразделения КЧГУ (при стационарной практике) или организации (при выездной практике).

Своевременно выполнять индивидуальное задание.

В установленные сроки представить отчетную документацию на кафедру и в отдел аспирантуры и докторантуры.

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.

2. Аспирант ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики.

3. Аспирант представляет дневник на просмотр руководителю подразделения КЧГУ или руководителю организации (при выездной практике), который делает свои замечания и дает указания по их устранению.

4. По окончании практики аспирант представляет дневник руководителю (стационарная практика) или руководителю организации (выездная практика), где он проходил практику для составления отзыва.

5. В установленный срок аспирант должен сдать на кафедру заверенные руководителем подразделения КЧГУ или организации **отчет**,

(полностью, не полностью)

оценки

(в качестве рекомендации-неудовлетворительно,
удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись научного руководителя) ФИО

Руководитель _____ / _____ /
подразделения КЧГУ должность, подпись

Ф.И.О.

или организации (при выездной практике)

М.П. « ___ » _____ 20 ___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра _____

Факультет

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
производственной (научно-исследовательской)
ПРАКТИКИ

Аспиранта _____

(ФИО)

Руководитель практики

научный руководитель

ФИО, подпись

Руководитель практики от
подразделения КЧГУ или
организации

ФИО, подпись

Дата защиты « ____ » _____
20__ г.

Оценка

итоговая оценка,

утвержденная кафедрой

Карачаевск 20__ г

Введение

Цели:

Задачи практики: _____

Характеристика подразделения КЧГУ или организации, в которой аспирант проходит практику _____

Обзор литературных источников по теме научного исследования аспиранта _____

Проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме научного исследования аспиранта _____

Заключение и выводы _____

Список литературных источников, использованных в отчёте _____

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

заседания кафедры _____

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____

о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики
руководитель практики _____

РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант _____

индивидуальный план прохождения производственной (научно-
исследовательской) практики _____

(выполнил.../не выполнил...)

Примечание:

(поощрения, замечания)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Завкафедрой
Протокол вел/а

_____ 201 г.